

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

Título	Videoaula 03: Empreender de forma criativa e sustentável				
Anos	6º Ano	X	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação			Marketing	
	Autoconhecimento			X	Mundo do trabalho
	X	Cidadania		X	Objetivos e metas
	X	Comportamento empreendedor			Persistência
		Comprometimento		X	Planejamento
		Confiança e autonomia		X	Projeto de vida
	X	Criatividade		X	Protagonismo juvenil
	X	Inovação			Qualidade e eficiência
		Empatia e cooperação			Resiliência
		Empreendedorismo			Resolução de conflitos
		Ética		X	Iniciativa
		Flexibilidade		X	Responsabilidade
	X	Ideias e oportunidades		X	Sustentabilidade
	X	Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe
		Educação econômica e financeira			Visão sistêmica
Relações Competências gerais BNCC	X	Conhecimento		X	Trabalho e projeto de vida
		Pensamento científico/crítico/criativo			Argumentação
		Repertório cultural			Autoconhecimento e autocuidado
		Comunicação		X	Empatia e cooperação
		Cultura digital		X	Responsabilidade e cidadania
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.				
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]				
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de dar atenção para situações sustentáveis ou fora do comum, que tragam benefícios para o meio em que vivemos. ✓ Relacionar a importância de agir corretamente em relação ao meio em que vivemos e agir de forma responsável para realizar objetivos. 				
Orientações gerais	Primeira etapa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do empreendedorismo ligado a práticas sustentáveis e à criatividade. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. 				

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

- ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.

Segunda etapa:

- ✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:
 - Perguntar aos alunos se já possuem comportamentos sustentáveis e como praticam a empatia.
 - Questionar o quanto se consideram criativos e porquê.
 - Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação.
 - Ressaltar que ações sustentáveis podem e devem ser trabalhadas no dia a dia, porque até pequenas atitudes são importantes. Da mesma forma, comentar que a criatividade se desenvolve a partir do que fazemos no dia a dia, na forma como buscamos soluções para problemas que enfrentamos e como geramos diferentes ideias.
 - Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, especialmente se também percebem os comportamentos vistos nos exemplos em pessoas de sua convivência como, por exemplo, outros jovens que possam ser fonte de inspiração ou mesmo familiares.
 - Questionar qual a importância de todos trabalharem e se importarem com questões sustentáveis e de desenvolverem a criatividade no dia a dia.
 - Relacionar como podem agir corretamente em relação ao meio ambiente e às pessoas com as quais convivem, fazendo o bem e praticando a empatia.
 - Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, inclusive em momentos de ajuda ao próximo, e que, sejam qual for a situação, a criatividade será sempre necessária e bem-vinda.

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

	<p><u>Importante:</u> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p>Terceira etapa:</p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p>Sugestão de Atividade de Fixação</p>	<p><u>Sobre a Atividade de Fixação</u></p> <p><u>Formas de aplicação:</u> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p><u>Planejamento:</u> adequa a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<hr/> <p>Atividade Videoaula 3 – Empreender de forma criativa e sustentável:</p> <p>1 – Se você tivesse que dar uma nota de 0 a 10 para a criatividade e para as práticas sustentáveis das iniciativas empreendedoras dos jovens Vinicius Terranova e Roger Koepl, quais seriam as notas e por quê?</p> <p>2 – Quais comportamentos empreendedores demonstrados por Vinicius Terranova e Roger Koepl você pode desenvolver no seu dia a dia e como podem ser importantes na sua vida e para conquistar seus sonhos?</p> <p>3 – Pensando no seu dia a dia, relacione o que pretende fazer para ser e incentivar as pessoas a sua volta a também serem mais criativas e a agirem de forma sustentável.</p> <p><u>Desafio – Na prática</u></p> <p>- Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre como os conceitos de criatividade e de sustentabilidade podem se relacionar na prática do dia a dia.</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

Depois, identifique um desafio ou problema relacionado à sustentabilidade e proponha uma solução criativa para essa situação, refletindo também sobre suas práticas sustentáveis e criativas.

A atividade a ser entregue deve apresentar:

- Resultado da pesquisa sobre como os conceitos de criatividade e de sustentabilidade podem se relacionar na prática do dia a dia:
- Desafio ou problema relacionado à sustentabilidade:
- Pessoas ou locais afetados:
- Solução criativa proposta [apresentar a solução e como entende que ela pode ser desenvolvida na prática do dia a dia]:
- Meu quadro de práticas sustentáveis pessoais [listar ao menos duas ações que pretende realizar no seu dia a dia como práticas sustentáveis e descrever porque elas podem fazer a diferença]